

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Системы искусственного интеллекта»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.</p> <p>Задачи дисциплины: Необходимые для достижения поставленной задачи состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений; – приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ»; – изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах; – получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы; – изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественного языка.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.05</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>3/108</p>
<p>Семестр</p>	<p>3</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-10. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-11. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели представления знаний и их взаимосвязь; – уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах; – принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; – тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять задачи в пространстве состояний;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; – реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; – выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений; – использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; – методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в системы искусственного интеллекта</p> <p>Раздел 2. Системы, основанные на знаниях</p> <p>Раздел 3. Алгоритмы искусственного интеллекта на языке программирования Пролог</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Бессмертный. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 130 с. 2. Боровская, Е. Основы искусственного интеллекта [Текст] / Е. Боровская. – М.: Бином, 2015. – 128 с. 3. Бураков, М.В. Системы искусственного интеллекта. Учебное пособие [Текст] / М.В. Бураков. – М.: Проспект, 2017. – 440 с. 4. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. – 2-е изд., испр. и доп. ; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. 5. Ясницкий, Л.Н. Введение в искусственный интеллект : учебное пособие [Текст] / Л.Н. Ясницкий. – М.: Академия, 2010. – 176 с. 	
<p><i>б) дополнительная учебная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболеева-Зотова А.В. Лингвистическое обеспечение автоматизированных систем: учебное пособие [Текст] / А.В. Заболеева-Зотова, В.А. Камаев. – М.: Высш. шк., 2008. – 248 с. 2. Редько, В.Г. Эволюция. Нейронные сети. Интеллект: Модели и концепции эволюционной кибернетики [Текст] / В. Г. Редько. - М. : Едиториал УРСС, 2017. – 224 с. 3. Станкевич, Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Л. А. Станкевич. – М.: Юрайт, 2017. – 397 с. 4. Магола, Д. Логическое программирование в среде Visual Prolog [Текст] / Д. Магола. – М.: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 136 с. 5. Марков, В. Современное логическое программирование на языке Visual Prolog 7.5. Учебник [Текст] / В. Марков. – 	

СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 544 с.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Разработчик	Дзамыхов А. Х.